Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Шығыстану факультеті

Қытайтану кафедрасы

«5В021016 -  шетел филологиясы» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

**Силлабус**

**(ShTOZhA3419) Шетел тілін оқытудың қазіргі кездегі әдістемесі**

**Күзгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | СOӨЖ |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| ShTOZhA3419 | Шетел тілін оқытудың қазіргі кездегі әдістемесі | TK | 1 | 2 | | 0 | 3 | | 7 |
| Дәріскер | Қалиолла А.  Аға оқытушы | | | | Офис-сағаттар | | | Кесте бойынша | |
| e-mail | [ardah63@mail.ru](mailto:ardah63@mail.ru)  [jdemesin@gmail.com](mailto:jdemesin@gmail.com) | | | |
| Телефоны | Телефон: 87078079800 | | | | Дәрісхана | | |  | |
| Курстың академиялық презентациясы | **Пәннің мақсаты -**студенттердің тілдік қарым-қатынас жасау деңгейін көтеру, сөз қолдану машығы мен шеберлігін, оның айтылым мәдениетін қалыптастыру, кәсіби дайындық сапасын көтеру мақсатында грамматикалық формаларды қолдану.  Пәнді игеру нәтижесінде студент қабілетті болады:  -педагогикалық тәжірибесін талдау ;  - психикалық зерттеу жұмыстарын өткізу;  -шет тілдерін оқыту теориясы мен әдістерін қызметінде қажетті білім мен дағдылардың толық жүйесі ретінде сипаттау;  -болашақ кәсіби қызметте шешілетін білім беру міндеттерінің тиімділігін арттыру мақсатында ғылыми зерттеулерге және практиканың нәтижелерін қорыта білу;  -шет тілдерін оқытуда педагогикалық, соның ішінде компьютерлік технологияларды тиімді және шығармашылық қолдану;  - прогрессивті педагогикалық тәжірибені талдау және жалпылау мәселені қарастыруды ұсыну, оның маңыздылығын дәлелдеу;  - сынды қабылдау және сынау;  - әдістемелік және дидактикалық материалдарды дайындау;  -педагогикалық ситуациялық жағдайда дұрыс шешім қабылдау; | | | | | | | | |
| Пререквизит-  тері | «BShT 2403 - Базалық шет тілі В1 »  **«**BShT 2404 - Базалық шет тілі B2 жалғастырушы деңгейі » | | | | | | | | |
| Постреквизиттер | (IKT 4511) Іскерлік қытай тілі | | | | | | | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиеттер:**   1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. 2. Иванова Т.В., Киреева З.Р., Сухова И.А. Технологии и методики обучения иностранному языку: учеб.пособие для студентов направления «Филологическое образование». Часть I. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2009. 3. Колесникова И.А., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001. 4. 怎么样外国人教汉语.李珠. Пекин, 2010. 5. 对外汉语教学课堂教案设计.国家汉办教育部.2010 6. 对外汉语教学概论. 陈昌来.2007. 7. 研究对外汉语教材. 李享，张文联. Пекин, 2006.   **Интернет-ресурстары:**  <http://www.lessons.ru>  <http://www.philology.ru>  [**www.bkrs.ru**](http://www.bkrs.ru)  [**www.studychines.ru**](http://www.studychines.ru)  [**http://cidian.ru/**](http://cidian.ru/) | | | | | | | | |
| Университет тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі [ardah63@mail.ru](mailto:ardah63@mail.ru)  [jdemesin@gmail.com](mailto:jdemesin@gmail.com) 87078079800 телефоны бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторлармен сәйкес бағалау** (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру)  **Жиынтықтық бағалау:** Университеттің академиялық саясатына сәйкес үй тапсырмалары мен СӨЖ мерзімдерін алу, төтенше жағдайлар, апат сияқты негізді себептерге байланысты ұзартуға болады. Студенттің сабақ барысындағы пікірталасқа және жаттығуларға қатысуы оның пән бойынша жалпы бағалануында ескерілетін болады. Сабақ барысында пәннің мәселелеріне қатысты сындарлы сұрақтар, диалог және кері байланыс жақсы қабылданады әрі ынталандырылады, оқытушы қорытынды бағаны қоятын кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын назарға алатын болады.  Сіздің қорытынды бағаңыз мына формула бойынша есептеледі. | | | | | | | | |

**Сабақтың календарлық-тематикалық жоспары.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **апта** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** | |
| **Модуль1 Шетел тілін оқытудың мәні туралы** | | | | |
| **1** | **1.лекция.**  Кіріспе. Шетел тілін оқу пәні ретінде оқыту әдістемесінің ерекшелігі**.** | 1 | 10 | |
| **1.семинар.**  Шетел тілін оқытудың мәні туралы. Білім берудің философиясының проблематиксына кіріспе. | 2 | 10 | |
| **2** | **2. лекция.**  «Методика» түсінігінің мәні. | 1 | 10 | |
| **2. семинар**.  Шетел тілі пәні оқытушыларын кәсіби дайындау жүйесіндегі шетел тілін оқыту методикасының рөлі мен орны. | 2 | 10 | |
| **3** | **3. лекция.**  Шетел тілі ғылым және оқу пәні ретінде. | 1 | 10 | |
| **3. семинар.**  Шет тілін оқыту әдістемесі.  СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  Шетел тілін оқытудың әдістемесінің қалыптасуы мен дамуы. Реферат жазу. | 2 | 10 | |
| **4** | **4. лекция.**  Шетел тілін оқыту методикасының ғылыми-методикалық негізі. | 1 | 10 | |
| **4. семинар.**  Қазіргі кеде ЖОО шет тілі сабағын беру жүйесінің даму үдерісі. | 2 | 10 | |
| **5** | **5. лекция.**  Шет тілдерін оқытудың лингвистикалық негіздері. | 1 | 10 | |
| **5. семинар.**  Шетел тілі пәнін оқытудың өзекті мәселелері.  СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  Қазіргі қытай тілін оқытудағы дәстүрлі және жаңа әдістемелер турасында пікірталас ұйымдастыру. | 2 | 10 | |
|  | **АБ1** |  | 100 | |
| **Модуль2 Шетел тілін оқыту түсінігін қалыптастыру әдістемесі** | | | | |
| **6** | **6. лекция.**  Шетел тілін оқытудың әдісінің кезеңдері. | 1 | 10 | |
| **6. семинар.**  Гуманитарлық білім беру ерекшелігі мен мақсаты. Шетел тілі сабағын берудегі мақсат пен міндеттерді айқындау.  . | 2 | 10 | |
| **7** | **7. лекция.**  Сөйлеу қызметінің түрлерінің психологиялық сипаттамалары. | 1 | 10 | |
| **7. семинар.**  Коммуникативті қабілеттің және сөйлеу дағдылардың лингвопсихологиялық сипаттары .  СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  Шетел тілін оқытудағы кейс тәсілі. Реферат жасау; Презентация; | 2 | 10  10 | |
|  | | | | |
| **8** | **8. лекция.**Отандық әдістемеде шет тілдері бойынша оқу мақсаттарының жиынтығын анықтау. | 1 | 10 | |
| **8. семинар**.  Шет тілін оқытудағы әртүрлі ойын түрлерінің маңызы. | 2 | 10 | |
| **9** | **9. лекция.**  Шетел тілін оқытудың әдісінің кезеңдері. | 1 |  | |
| **9. семинар.**  Оқулықтарындағы тарихи түсініктердің түрлерінің қалыптасуы.  СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  Шетел тілін оқыту түсінігін қалыптастыру методикасы.  тарихи түсініктерді топтастыру. Реферат жазу. | 2 | 10  10 | |
| **10** | **10 лекция.**  Шет тілінде білім берудің мақсаты мен құрылымы. | 1 | 10 | |
| **10. семинар**.  Шет тілдерін меңгерудің қазіргі этаптағы мақсаты. | 2 | 10 | |
| **АБ (МТ)** | | | | 100 |
| **Модуль3 Шетел тілін оқыту түсінігін қалыптастыру әдістемесі** | | | |  |
| **11** | **11. лекция.**  Шетел тілі бойынша оқу процессін жоспарлау және ұйымдастыру. | 1 | 10 | |
| **11. семинар.**  ХХ.ғ.шетел тілін оқытудың әдістемесінің даму ерекшеліктерне сипаттама беру.  СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  Қазіргі кездегішет тілін оқытудың әдістемесінің даму ерекшеліктерне сипаттама беру. Презентация қорғау. | 2 | 10  10 | |
| **12** | **12. лекция**.  Шет тілдерін оқыту әдістемесі әдістемелік түсінік ретінде. | 1 |  | |
| **12. семинар.**  Шет тілін оқытуда басқа ғылымдардың орны. | 2 | 10 | |
| **13** | **13. лекция.**  Шет тілін оқытудың дидактикалық принциптері. | 1 | 10 | |
| **13. семинар.**  Шет тілі бойынша оқу сабақтарының формасы.  СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  Шетел тілі мәдениетінің барлық қырларын сөйлесу арқылы меңгеру. Реферат жазу. | 2 | 10 | |
| **14** | **14. лекция.**  Шетел тілін оқытудың нәтижесі мен сабақты бағалау әдісі. | 1 | 10 | |
| **14. семинар.**  Шет тілін оқытудың нақты әдіснамалық негіздері. | 2 | 10 | |
| **15** | **15 лекция.**  Шетел тілін оқытудағы кәсіби қызметі. | 1 | 10 | |
| **15. семинар.**  Шетел тілі мәдениетінің коммуникативті оқытудағы қағидалары.  СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  Тарих пен тілді оқытудағы жаңа технологиялық әдістер.Реферат жазу. | 2 | 10 | |
|  | **Емтихан** |  | 100 | |

Факультет деканы –––––––––––––––––––––––––––– Палтөре Ы.М.

Факультет әдістемелік бюросы төрағасы­­­­ –––––––––––––––––– Эгамбердиев М.Ш.

Кафедра меңгерушісі –––––––––––––––––––––––––––– Оразақынқызы Ф.

Дәріскер –––––––––––––––––––––––––––– Қалиолла А.